COMISSÃO ESPECIAL

Parecer CME/CE nº 008/2026

Processo CME nº 016/2026

APROVADO EM 27/10/2026

Análise e Aprovação do Novo Plano Municipal de Educação - PME - 2026/2036 no âmbito da Rede Pública Municipal de Ensino de Estrela Velha/RS.

I. RELATÓRIO:

1. Histórico

A Secretaria Municipal de Educação de Estrela Velha/SME, por meio do ofício nº 082/2026, de 19 de outubro de 2026, encaminhou ao Conselho Municipal de Educação o Plano Municipal de Educação, referente ao decênio 2026-2036, para a apreciação, análise e manifestação deste Colegiado.

A proposta apresenta um diagnóstico da realidade municipal e organiza o planejamento educacional a partir dos princípios de acesso, qualidade e equidade. Registra que sua elaboração foi conduzida pela Comissão Gestora Municipal, com participação do Fórum Municipal de Educação, do Conselho Municipal de Educação e da Secretaria Municipal de Educação, além da realização de escuta pública e audiência pública.

O documento considera características territoriais, demográficas, sociais e educacionais de Estrela Velha, incluindo a distribuição das escolas e matrículas, o transporte escolar, programas e projetos pedagógicos, a inclusão educacional e a articulação entre políticas públicas. Também apresenta objetivos, diagnósticos, metas e estratégias para orientar as ações educacionais ao longo do período de vigência.

A proposta declara como referências a Constituição Federal, o Estatuto da Criança e do Adolescente, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Plano Nacional de Educação e o Plano Estadual de Educação, entre outros referenciais educacionais mencionados no próprio documento.

O Conselho Municipal de Educação de Estrela Velha - CME/EV, de acordo com o que preconiza a Lei Municipal nº 1.360/2019 art. 10, Inciso XV, possui as competências de apreciar e emitir parecer sobre assuntos educacionais e questões de natureza pedagógica que lhe forem submetidas pelo Executivo ou Legislativo Municipais e por entidades de âmbito municipal, razão pela qual procede à análise da matéria.

2. Análise da Matéria

O Plano Municipal de Educação-PME 2026-2036 constitui instrumento de planejamento de longo prazo destinado a orientar a formulação, a execução, o acompanhamento e a avaliação das políticas públicas educacionais do município. A proposta para 2026–2036 está estruturada em objetivos que abrangem diferentes etapas e modalidades de ensino, bem como aspectos de gestão e financiamento.

Entre os principais eixos contemplados estão:

- acesso e qualidade da Educação Infantil e alfabetização;
- acesso, trajetória, aprendizagem e conclusão no Ensino Fundamental e no Ensino Médio;
- educação integral em tempo integral, conectividade e educação digital;
- sustentabilidade socioambiental e educação escolar indígena, do campo e quilombola;
- educação especial inclusiva e educação bilíngue de surdos;
- educação de Jovens, Adultos e Idosos e Educação Profissional e Tecnológica;
- acesso e qualidade na graduação e pós-graduação, conforme as atribuições e possibilidades de articulação do município;
- formação e valorização dos profissionais da educação;
- participação social, gestão democrática, financiamento e infraestrutura educacional.

A proposta procura relacionar os objetivos gerais às condições locais, utilizando dados e diagnósticos para identificar necessidades e estabelecer ações. O documento destaca, entre outros aspectos, a oferta municipal de Educação Infantil, a organização da rede escolar, o transporte dos estudantes, as ações de alfabetização e recomposição das aprendizagens, a educação em tempo integral, a inclusão e o trabalho intersetorial com saúde, assistência social e demais instituições.

Como instrumento decenal, o Plano Municipal de Educação-PME 2026-2036 orienta a continuidade das políticas educacionais para além de períodos de governo, favorecendo a articulação entre planejamento, orçamento público, gestão escolar e participação da comunidade. Para que as metas sejam efetivamente executadas, é importante o acompanhamento para verificar o cumprimento

dos prazos, os resultados alcançados e a necessidade de ajustes, observando as competências de cada ente e a disponibilidade de recursos.

Dessa forma, a matéria apresenta conteúdo pertinente ao planejamento educacional municipal e procura estabelecer uma orientação integrada para o desenvolvimento da educação ao longo dos próximos dez anos,

3. Análise da Comissão Especial

O Conselho Municipal de Educação, no âmbito de suas atribuições consultivas, examinou o Plano Municipal de Educação 2026–2036, considerando o conteúdo apresentado, o diagnóstico da educação municipal, os objetivos propostos e a previsão de participação social em sua elaboração.

O Conselho Municipal de Educação considera pertinente a organização do plano em torno do acesso, da qualidade e da equidade, bem como a inclusão de objetivos relacionados à aprendizagem, à permanência escolar, à educação inclusiva, à valorização dos profissionais, à gestão democrática, ao financiamento e à infraestrutura. Destaca, ainda, a importância de que as metas sejam implementadas de forma articulada entre a Secretaria Municipal de Educação, as escolas, os conselhos, as famílias, a comunidade e os demais órgãos públicos envolvidos.

O diagnóstico apresentado evidencia características próprias de Estrela Velha, entre elas a distribuição da população entre as áreas urbana e rural, a organização da rede escolar e as variações no número de matrículas ao longo dos anos.

O documento contempla aspectos históricos, culturais, sociais e educacionais de Estrela Velha, buscando relacionar as características do território às necessidades da população escolar. Também apresenta referências aos dados demográficos, às matrículas, à organização da rede de ensino e aos programas e projetos educacionais desenvolvidos no município.

A proposta está organizada em diferentes eixos, abrangendo a Educação Infantil, a alfabetização, o Ensino Fundamental e Médio, a educação em tempo integral, a conectividade e a educação digital, a sustentabilidade socioambiental, a educação do campo, indígena e quilombola, a educação especial inclusiva, a Educação de Jovens e Adultos, a educação profissional e tecnológica, a educação superior, a formação e valorização dos profissionais da educação, a gestão democrática, o financiamento e a infraestrutura educacional.

Essa organização demonstra a intenção de construir uma política educacional abrangente, considerando as diferentes etapas e modalidades de ensino e a necessidade de articulação entre os entes federativos e os diversos setores da administração pública.

O Conselho Municipal de Educação observa que o plano estabelece objetivos relevantes para a ampliação do acesso à educação, a melhoria da qualidade do ensino, a redução das desigualdades educacionais e a garantia da inclusão e da permanência dos estudantes na escola.

Na Educação Infantil, destaca-se a oferta de vagas qualificadas em creches e a manutenção da universalização do acesso à pré-escola. No campo da alfabetização e da aprendizagem, o documento considera ações de acompanhamento dos resultados, recomposição das aprendizagens e fortalecimento das práticas pedagógicas.

Merecem atenção, igualmente, as propostas relacionadas à educação em tempo integral, à utilização das tecnologias digitais, à valorização dos profissionais da educação, à formação continuada, à participação das famílias e à integração entre educação, saúde e assistência social.

O Conselho Municipal de Educação considera importante que as metas e estratégias sejam acompanhadas de indicadores objetivos, prazos de execução, responsáveis pela implementação e mecanismos de avaliação, permitindo verificar os avanços alcançados e identificar eventuais dificuldades durante a vigência do plano.

Recomenda que a execução das ações observe as condições administrativas, técnicas, orçamentárias e financeiras do Município, com previsão de recursos compatíveis com as prioridades estabelecidas e articulação com os instrumentos de planejamento e orçamento público.

IV . CONCLUSÃO:

4 . O Conselho Municipal de Educação considera que o Plano Municipal de Educação 2026-2036 apresenta uma estrutura pertinente ao planejamento educacional municipal e demonstra preocupação com as especificidades locais e com a continuidade das ações desenvolvidas pela rede municipal de ensino. Entende que a proposta possui relevância educacional e apresenta fundamentos pertinentes para orientar o desenvolvimento da Educação Municipal de Estrela Velha no período de 2026 a 2036.

Reconhece a importância do Plano Municipal de Educação 2026-2036 como instrumento orientador das políticas públicas educacionais para o próximo decênio. Ressalta, contudo, que a

efetivação das metas dependerá do planejamento adequado, da disponibilidade de recursos, da atuação articulada dos órgãos públicos e da participação permanente da comunidade educacional.

Diante do exposto, o Conselho Municipal de Educação manifesta-se FAVORAVELMENTE à proposta do Plano Municipal de Educação de Estrela Velha – PME 2026–2036.

Aprovado pelo Plenário em Reunião realizada dia 27 de outubro 2026.

Comissão Especial:

Vanda Raquel Billig

Lucrécia Marli Scapin Eichner

Renilda Terezinha Zini

Mônica Olinda Seibert

Lucrécia Marli Scapin Eichner,

Presidente do Conselho Municipal de Educação de Estrela Velha/RS.

Lucrécia Marli Scapin Eichner
CPF: 384.310.840-49
Presidente do CME- Estrela Velha